thool of Integrated Health Sciences Faculty of Medicine, The University of Takyo





Professor lan Roberts Department of Population Health, London School of Hygiene and



Professor Judith Green School of Population Health and **Environmental Sciences**, Faculty of Life Sciences and Medicine,

King's College London



Professor Arthur Caplan Professor Sek-Ying Chair Professor of Bioethics, **Department of Population Health Director, Division of Medical Ethics, NYU School of Medicine**



Professor Susan Bögels Faculty of Social and Behavioral Sciences, Program group Developmental Psychology, **University of Amsterdam**



The Nethersole School of Nursing, Faculty of Medicine, The Chinese University of Hong Kong



Assoc. Professor Michelle Johnson-Motoyama College of Social Work, The Ohio State University

講師名・所属	日時・教室		講義のタイトル	対象	担当教室
lan Roberts先生 Department of Population Health, London School of Hygiene and Tropical Medicine	12月7日(金) 16:50-18:20	入門レベル講義	Who's afraid of randomized trials?	学部生・院生・教員	国際地域保健学教室
	医学部 3 号館S102			一般公開	
	12月10日~13日(4日間連続)	Lecture Series	Research Integrity: To tell the truth and expose lies	学部生・院生・教員	
	14:55-16:25 医学部 3 号館S102			一般公開	
	12月13日(木) 12:15-12:55	Brown Bag Seminar		学部学生(非公開)	
	医学部3号館S102				
Arthur Caplan先生 Professor of Bioethics, Department of Population Health	12月12日(水) 12:15-12:55	Brown Bag Seminar		学部学生(非公開)	医療倫理学教室
	12月12日(水) 13:00-14:45	入門レベル講義	Current hot bioethics topics in the U.S.	学部生・院生・教員	
Director, Division of Medical Ethics,	医学部 3 号館N101			一般公開	
School of Medicine,					
New York University					
Sek-Ying Chair先生 The Nethersole School of Nursing, Faculty of Medicine, The Chinese University of Hong Kong	12月17日(月) 16:50-18:20	入門レベル講義	Nurture momentum for achievement	学部生・院生・教員	グローバル・ナーシング・リ
	医学部3号館 S102			一般公開 事前申込要	サーチ・センター
	12月18日(火) 15:30-17:30	特別講義	Building your research : Interest to expertise Part 1	学部生・院生・教員	
	医学部3号館 S102			一般公開 事前申込要	
	12月19日(水) 10:00-12:00	特別講義	Building your research: Interest to expertise Part 2	学部生・院生・教員	Chair先生の講義の事前申込
	医学部3号館 S102			一般公開 事前申込要	はGNRCのWebサイトをご覧 ください。
	12月19日(水)12:15-12:55	Brown Bag Seminar		学部学生(非公開)	
	医学部3号館 S101				http://gnrc.m.u-tokyo.ac.jp
Judith Green先生 School of Population Health and Environmental Sciences, Faculty of Life Sciences and Medicine, King's College London	1月8日(火) 15:00-16:30 医学部3号館 S102	入門レベル講義	The role of qualitive research in evidence based medicine	学部生・院生・教員 一般公開	国際地域保健学教室
	1月9日(水) 12:15-12:55 医学部 3 号館S101	Brown Bag Seminar		学部学生(非公開)	
	1月9日~11日 (3日間連続)	Lecture Series	1.Introduction to qualitative methods: aims and designs	学部生・院生・教員	
	15:00-16:30 医学部3号館 S102	Lecture deries	2.Qualitative data: interviews, focus groups and observations		
	10:00 10:00 E 1 HPO 1 MA 0102		3.Analysis, writing up and appraisal	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
Susan Bögels先生	1月9日(水) 13:00-16:00		Intervention: From development through evaluation Part 1	学部生・院生・教員	グローバル・ナーシング・リ
Faculty of Social and Behavioral	医学部3号館 S101	13.33			サーチ・センター
Sciences, Program group Developmental Psychology,	1月10日(木) 10:00-12:00	特別講義	Intervention: From development through evaluation Part 2	学部生・院生・教員	
	医学部3号館 S102			一般公開 事前申込要	
University of Amsterdam	1月10日(木) 12:15-12:55	Brown Bag Seminar		学部学生(非公開)	
	医学部3号館 S102				
	1月10日(木) 16:50-18:20	特別講義	Mindfulness for children with ADHD/ASD & parents	学部生・院生・教員	
	医学部3号館 N101			一般公開 事前申込要	
	1月11日(金) 13:00-15:00	特別講義	International collaboration: Possibilities and challenges	学部生・院生・教員	
	医学部3号館 S102			一般公開 事前申込要	Bögels先生の講義の事前申込
	1月11日(金) 16:50-18:20	入門レベル講義	Mindfulness: What it is and how it helps us	学部生・院生・教員	はGNRCのWebサイトをご覧
	医学部3号館 S102			一般公開 事前申込要	ください。
	1月12日(土) 10:00-12:00	特別講義	Mindfulness for families	学部生・院生・教員	http://gnrc.m.u-tokyo.ac.jp
	医)研究教育棟14F 鉄門講堂		\sim To enhance resilience among children and families \sim	一般公開 事前申込要	
Michelle Johnson-Motoyama先生	1月22日(火) 12:15-12:55	Brown Bag Seminar		学部学生(非公開)	保健社会学教室
College of Social Work,	医学部3号館N101				
The Ohio State University	1月22日(火) 16:50-18:35	入門レベル講義	Child welfare in the U.S.: History, trends, and future direction		
	医学部3号館N101			一般公開	